# Etape 3 - Grille d'analyse a posteriori d'une séquence de formation

**1 — Evaluation des apprentissages**

a. **Observation** : Pour chaque **objectif**, qu'ai-je observé chez la PeF ?

b. **Evaluation** : A partir des observations faites, dans quelle mesure puis-je dire que chaque objectif visé a été plus ou moins atteint par la PeF ?

Se centrer sur la PeF

**2 — Evaluation du dispositif**

a. **Observation** : Quelles observations puis-je faire sur les **moyens** utilisés ?

b. **Evaluation** : Quelles conclusions puis-je en tirer : les méthodes étaient-elles efficaces ? Les ressources adaptées ? Les interactions suffisantes ? Etc.

Se centrer sur les moyens

**3 — Régulations et améliorations**

a. **Analyse :** A partir de ces constats, quels sont pour moi :

- Les points forts : ce qui a bien fonctionné.
- Les axes d'amélioration : ce qui pourrait être optimalisé.

b. **Réflexion** : quelles sont les **actions correctives** que je pourrais mettre en place lors d'une prochaine séquence de formation ?

Imaginer des alternatives